

Педагогическим советом
Протокол № 8 от 04.07.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 *код* Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1557

Виды деятельности
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики
Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

Распределение по курсам и семестрам	Курс 3														Курс 4														Курс 5														Курс 6														Курс 7														Курс 8														Математическая учебная нагрузка																				
	Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр 10							Семестр 11							Семестр 12																																																							
	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сеннавар	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль																																																															
30	612	4	38	544	232	210	30	26	864	10	35	762	336	316	30	36	324	8	30	272	132	104	14	936	8	22	872	86	128	34	69	696	30	51%	2952	1296	480	40	48	2	70	12	181	13	181	13	144	38	64	22	48	4	32	12	700	710	50	26	32	34	46	30	46	36	36	20	38	20	30	94	38	4	20	28	110	68	31	26	30	32	36	60	46	32	26	68	102	74	34	2	34	1628	508	390	210	72	22	98	106	35	36	144	36	10	10

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) ОГБПОУ «РКЭ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г. №44917);

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г.»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования Рязанской области №ДБ/12-125 от 15.01.2015 о формировании вариативной части учебных планов организаций СПО;

- Устав ОГБПОУ «РКЭ»,

- иные локальные нормативные акты ОГБПОУ «РКЭ».

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ПСССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным календарным графиком и расписанием занятий на учебный год.

Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Для промежуточной аттестации обучающихся на 1 курсе организуются одна сессия - летняя, на 2,3 курсах - зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов: по МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации и МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. Формой контроля является защита курсового проекта.

Колледж может делить группы обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируются учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний обучающийся получает рабочую профессию 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спец. дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях. Учебная практика проводится концентрированно: на 3 курсе - 5 недель, на 4 курсе - 1 неделя. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Производственная практика проводится концентрированно и составляет на 4 курсе - 14 недель. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и завершается публичной защитой

Формирование вариативной части. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение новых дисциплин. Все эти часы распределены согласно региональным требованиям к дополнительным (региональнозначимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ. В общепрофессиональные дисциплины введено четыре дополнительных учебных дисциплин:

ОП.16 Инженерная компьютерная графика

ОП.17 Основы дипломного проектирования

ОП.18 Основы предпринимательской деятельности

ОП.19 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста,

с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. Увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модуле обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и умений; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль планируется проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, по выполненным лабораторным и практическим работам

Промежуточная аттестация проводится в форме, зачета или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку дипломного проекта (работы);
- защиту дипломного проекта (работы), как форму государственной итоговой аттестации;
- сдачу демонстрационного экзамена.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник» и выдается документ государственного образца – диплом.